



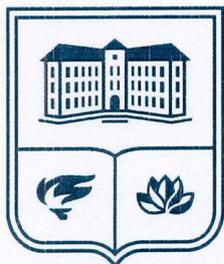
ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU CONCURSUL DE
DECAN AL FACULTĂȚII DE INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

MANDATUL 2024-2029

PROF. UNIV. DR. EUGEN-VICTOR MACOCIAN



DOCUMENTE SUPORT

- *Legea învățământului superior nr. 199/ 2023;*
- *Carta Universității din Oradea- HS 05/ 25.04.2024 Anexa 33;*
- *Programul managerial al Rectorului și Contractul de management al Rectorului cu Senatul Universității din Oradea*

PREZENTARE GENERALĂ ȘI OBIECTIVE

Facultatea de Informatică și Științe este una dintre facultățile de tradiție, cu vechime în cadrul Universității, care se recomandă prin realizările deosebite ale cadrelor didactice și ale studenților.

Facultatea are în componere 4 departamente: Departamentul de Biologie, Departamentul de Chimie, Departamentul de Fizică și Departamentul de Matematică-Informatică cu un număr de 55 de cadre didactice. Aceste cadre asigură procesele didactic - educative și de cercetare aferente la 5 domenii fundamentale de științe (Biologie, Chimie, Fizică, Matematică, Informatică) în cadrul cărora sunt oferite 10 programe de studiu: 5 de licență și 5 de master. Facultatea coordonează și 2 domenii de doctorat (Biologie și Matematică).

Obiectivul fundamental al activității Facultății de Informatică și Științe, în acord cu misiunea unei universități cu caracter mixt, didactic și de cercetare avansată, îl constituie școlarizarea de specialiști de înalt nivel în domeniile științelor fundamentale amintite, bine pregătiți pentru o piață a forței de muncă în continuă dinamică, racordată la procesele prezente de globalizare.

Activitatea de cercetare a membrilor facultății este una deosebită, dovedită prin sutele de articole indexate ISI, având mii de citări, prin numeroasele brevete de invenție și prin numeroasele participări la conferințe internaționale. Calitatea activității de cercetare este evidențiată, de asemenea, prin existența unei reviste recunoscute ISI în domeniul Biologie, obținerea unor premii ale Academiei Române, ori existența unor publicații deosebite în reviste de cel mai înalt impact științific, de tipul Nature ori Science.

Competența cadrelor didactice ale facultății a permis accesarea a numeroase proiecte de cercetare, dezvoltare de infrastructură sau perfecționare în domeniul resurselor umane, care au permis și acoperirea într-o oarecare măsură a cerințelor de aparatură, care în domeniile științifice fundamentale deservite de facultate, sunt extrem de costisitoare.

Pe lângă prestigiul profesional al cadrelor didactice, facultatea oferă studenților programe de studiu acreditate de către ARACIS, racordate la cerințele de calitate națională și internațională. Pregătirea studenților este conectată la cerințele mediului socio-economic local, activitatea de practică de specialitate sau



practică de cercetare, considerată o componentă esențială în pregătire, fiind desfășurată în baza unor convenții cu numeroși actori ai mediului socio-economic (mari firme din zona industrială, firme mici și mijlocii, instituții publice, școli, spitale, etc.).

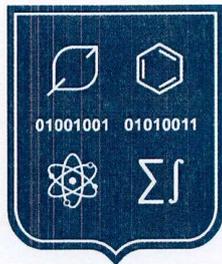
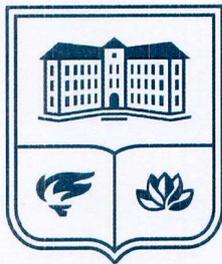
O componentă cu rol din ce în ce mai pregnant în ultimii ani este cea referitoare la internaționalizare sub toate aspectele sale, de la colaborarea în cercetare în cadrul unor colective mixte de cercetători, la oferirea posibilităților de stagii de predare sau perfecționare pentru cadre, sau de efectuare a studiilor sau a practicii pentru studenți în cadrul programelor ERASMUS+ cu finanțare europeană. Tot aici se încadrează și activitățile de promovare internațională și de atragere de studenți străini

Obiectivele acestui program managerial structurate pe câteva linii directoare: activitate didactică, activitate de cercetare, activitate administrativă și de resurse umane, activitate de atragere de resurse financiare prin intermediul contractelor cu diverse surse de finanțare, activitate de internaționalizare, activitatea cu studenții și parteneriate sunt în acord cu strategiile, politicile științifice și educaționale europene și naționale vizând construirea societății bazate pe cunoaștere, precum și cu planurile strategice și operaționale ale Universității. De asemenea, programul se dorește a fi integrat în cadrul Programului managerial al Rectorului, vizând consacrarea Universității din Oradea ca o universitate sustenabilă, perfect integrată în spațiul învățământului superior european.

1. MANAGEMENTUL PROCESELOR EDUCAȚIONALE

Activitatea didactică trebuie să rămână activitatea esențială, de cea mai mare importanță, a facultății, aceasta fiind responsabilă de îndeplinirea misiunii de pregătire a specialiștilor în domeniile fundamentale ale științei, perfect integrați pe piața muncii. Pentru îndeplinirea acestui deziderat se au în vedere următoarele măsuri:

- a) actualizarea permanentă a curriculei și asigurarea unor conținuturi adecvate ale cursurilor, seminariilor și laboratoarelor în acord cu cele predate la facultăți de prestigiu din țară și străinătate;
- b) corelarea conținuturilor cu cerințele pieței muncii;
- c) actualizarea conținuturilor programelor de studii cu cerințe ARACIS și asigurarea menținerii acreditării tuturor acestora. Dezvoltarea unor programe noi, în situația în care piața forței de muncă o va impune;

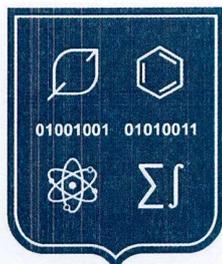
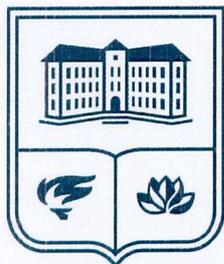


- d) aplicarea principiilor învățământului centrat pe student, prin utilizarea unor metode moderne și interactive de predare, care să implice studenții în mod direct în toate fazele procesului educațional;
- e) actualizarea sau reeditarea cursurilor, îndrumătoarelor de laborator, suporturilor de seminarii și culegerilor de probleme, precum și elaborarea unor conținuturi noi;
- f) preocuparea constantă pentru perfecționarea permanentă a bazei tehnico-materiale de laborator;
- g) promovarea ofertei educaționale a facultății atât în mod direct la nivel regional, cât prin mijloace multimedia sau participări la târguri educaționale la nivel global;

2. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare rămâne al doilea pilon de bază al activității facultății. În scopul îmbunătățirii acesteia, se au în vedere următoarele măsuri:

- a) susținerea și perfecționarea măsurilor adoptate la nivelul Universității prin proceduri proprii vizând stimularea producției științifice de nivel înalt (articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență ridicat);
- b) susținerea și perfecționarea politicilor proprii vizând editarea unor reviste proprii, cu indexare în baze de date internaționale și stimularea redactorilor acestora;
- c) încurajarea publicării de carte științifică la edituri de prestigiu internațional și național;
- d) încurajarea participărilor la conferințe științifice internaționale;
- e) organizarea de manifestări științifice proprii ale facultății, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți, ca mijloc de creștere a vizibilității interne și externe a facultății și de strângere a relațiilor de colaborare cu partenerii implicați în proiecte și cercetări comune;
- f) încurajarea scrierii de proiecte și a participării unui număr cât mai mare de cadre didactice în cadrul proiectelor de cercetare – instrumentul esențial pentru asigurarea surselor de finanțare alternativă și dotare pentru infrastructura de cercetare;
- g) menținerea acreditării domeniilor de doctorat existente și susținerea deschiderii unora noi;



3. MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV ȘI AL RESURSELOR UMANE

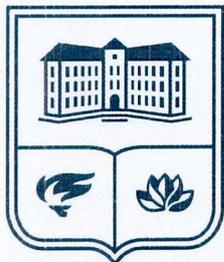
Menținerea unui înalt nivel de pregătire și performanță academică la nivelul resursei umane a facultății constituie suportul necesar pentru îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare a facultății. În acest sens se au în vedere următoarele:

- a) continuarea politicilor de promovare a competenței și performanței;
- b) implicarea cât mai largă a cadrelor didactice și de cercetare în toate tipurile de activități: educaționale, științifice, de promovare, de internaționalizare, administrative;
- c) asigurarea unei atmosfere propice pentru lucru și performanță prin transparență decizională și prin cultivarea colaborării și colegialității;
- d) implicarea studenților în procesele de decizie care-i privesc la nivelul consiliului facultății și al comisiilor aferente;
- e) stimularea participării personalului didactic auxiliar la programe de perfecționare în sfera de activitate proprie;
- f) continuarea măsurilor privind digitalizarea și informatizarea gestiunii tuturor activităților, cu impact asupra eficienței și rapidității în aplicarea deciziilor administrative;

4. MANAGEMENTUL RESURSELOR FIANCIARE ȘI A BAZEI MATERIALE

În acest sens, se au în vedere următoarele:

- a) preocuparea constantă față de conservarea și îmbunătățirea bazei materiale: întreținerea, renovarea sau extinderea, după caz a sălilor pentru cursuri, laboratoare și seminarii;
- b) întreținerea și îmbunătățirea aparaturii de laborator;
- c) stimularea participării în proiecte cu finanțare diversă, în scopul asigurării resurselor pentru actualizarea bazei tehnico-materiale și a achiziției de aparatură didactică și de cercetare;
- d) participarea la proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă;
- e) stimularea parteneriatelor cu mediul socio-economic și identificarea posibilităților de construire în comun a unor facilități specifice în Universitate (dotări de laboratoare, participare la proiecte comune de infrastructură, etc);
- f) stimularea producției științifice de calitate în scopul creșterii finanțării suplimentare de excelență;



g) preocuparea constantă vizând promovarea ofertei educaționale a facultății și atragerea de studenți (inclusiv străini), cu efect asupra resurselor financiare atrase;

5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII CU STUDENȚII

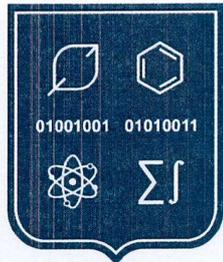
Activitatea cu studenții constituie activitatea fundamentală a unei facultăți. Aceasta trebuie să aibă loc într-un climat de transparență decizională și colaborare, facultatea având pe lângă rolul educativ și pe acela de formare profesională și orientare spre cariera viitoare. În acest sens se vor avea în vedere următoarele:

- implicarea directă a studenților în procesele de decizie care-i privesc la nivelul consiliului facultății și al comisiilor aferente;
- urmărirea traseului profesional al studenților, și luarea măsurilor vizând evitarea abandonului școlar, inclusiv prin includerea acestora în proiecte specifice de sprijin;
- implicarea studenților de la toate ciclurile de studiu în activitatea de cercetare, prin integrarea lor în colectivele de cercetare și implicarea în tematicile abordate, în funcție de nivelul de pregătire atins;
- organizarea unor manifestări științifice studentești și încurajarea publicării de către studenți în volumele acestora;
- menținerea cercurilor studentești și încurajarea participării studenților la concursuri și evenimente științifice;
- identificarea măsurilor adecvate de atragere a studenților pentru programele doctorale ale facultății.

6. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

În contextul actual, activitatea de internaționalizare reprezintă o componentă importantă cu efect direct asupra vizibilității, a deschiderii de oportunități de colaborare și perfecționare și în final asupra calității proceselor educaționale și de cercetare. În scopul creșterii acesteia, se vor avea în vedere următoarele:

- menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor cu universități și institute de cercetare la nivel global;
- participarea la cercetări comune cu parteneri internaționali;
- participarea în proiecte internaționale de cercetare;



- d) utilizarea instrumentelor de finanțare oferite de programul ERASMUS+ pentru contracte și / sau mobilități;
- e) extinderea colaborărilor europene și a celor internaționale cu țările partenere în cadrul programului ERASMUS+;
- f) asigurarea informării și transparenței cu privire la oportunitățile oferite de aceste programe în scopul participării unui număr cât mai mare de cadre didactice și studenți;
- g) elaborarea de materiale de promovare a ofertei educaționale și preocupări constante privind vizibilitatea on-line în scopul atragerii de studenți internaționali, cu efect atât asupra vizibilității cât și asupra creșterii resurselor financiare.

7. MANAGEMENTUL PARTENERIATELOR CU ACTORI SOCIO-ECONOMICI

Pentru reușita sustenabilității, o universitate modernă este integrată în raport cu mediul socio-economic local. În acest scop se va avea în vedere:

- a) menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu agenți socio-economici locali;
- b) participarea la proiecte comune de tipul celor dezvoltate la nivelul universității prin intermediul Parcului Științific și Tehnologic și a Centrului de Transfer Tehnologic, cu scopul asigurării transferului tehnologic, al deschiderii de noi oportunități pentru angajați și angajatori: spin-off-uri, laboratoare de inovare, start-up-uri;
- c) urmărirea permanentă a feed-back-ului din partea angajatorilor pentru perfecționarea și actualizarea curriculei;
- d) menținerea și extinderea portofoliului de convenții de practică cu agenții economici sau instituțiile publice locale în vederea asigurării unei ancorări corespunzătoare a pregătirii absolvenților la cerințele pieței forței de muncă, în special a celei locale.

Oradea, 01.07.2024

Prof. univ. dr. Eugen - Victor MACOCIAN