



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

METODOLOGIE

privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților din cadrul Facultății de Informatică și Științe

Prezenta metodologie reglementează, la nivelul *Facultății de Informatică și Științe* din cadrul Universității din Oradea, modalitatea de organizare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților.

Documente de referință:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților;
- Metodologia privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților, aprobată de Senatul UO (H.S. 17 / 30.01.2025, Anexa 31);
- Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master, aprobată de Senatul UO (H.S. 12 / 23.11.2020, Anexa 14);
- Regulamentul propriu al Facultății de Informatică și Științe de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master, aprobat de Consiliul facultății.

Art. 1. Activitatea de evaluare sumativă, precum și activitatea de evaluare continuă a rezultatelor învățării reprezintă procesele prin care se determină dacă un student a dobândit cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare într-un anumit domeniu de studiu.

Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ, cadrele didactice au obligația de a detalia în Fișa disciplinei, metodele de evaluare și ponderea fiecărei evaluări în nota finală, atât pentru evaluarea continuă, cât și pentru cea sumativă.

- **Activitatea de evaluare sumativă**, care poate fi de tip examen, colocviu, verificare etc., se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei la final de semestru, sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor, pentru fiecare ciclu de studii universitare.

Evaluarea sumativă are loc la finalul fiecărui semestru și reprezintă principala modalitate de verificare a competențelor profesionale și transversale a studenților, forma de evaluare (examen sau colocviu) fiind în conformitate cu Planul de învățământ.

Examenele (scrise sau orale) precum și **colocviile** se desfășoară în sesiunile de examene stabilite prin structura anului universitar. În situații excepționale, examenele și colocviile pot fi organizate și în sesiuni speciale, cu aprobarea decanului.

Verificările pe parcurs au loc pe parcursul semestrelor și trebuie să se încheie în ultima săptămână de școală dinaintea fiecărei sesiuni de examene.

- **Activitatea de evaluare continuă** este un proces de monitorizare și apreciere a progresului studenților, în general la laborator/seminar, prin evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează, în mod obligatoriu, în timpul semestrului. Activitatea de evaluare continuă este descrisă explicit în fișa disciplinei, inclusiv cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a disciplinei.
- **Examenele de măriri de notă.** Pentru mărirea notelor, studenții pot participa doar la susținerea probelor de evaluare sumativă, conform conținuturilor și criteriilor de evaluare stabilite de titularul disciplinei în Fișa disciplinei.

Un student poate solicita, printr-o cerere scrisă adresată decanului, reexaminarea în vederea mării notei la maxim două discipline într-o sesiune de restanțe și măriri de note. Sunt admise măriri de note doar în cazul disciplinelor din semestrul în curs (în sesiunile de iarnă și vară), respectiv din anul în curs (în sesiunea de toamnă, respectiv în sesiunea de restanțe și măriri de note pentru anii terminali). Nu se admit examene de mărire a notelor pentru disciplinele studiate în anii precedenți și pentru examenele promovate în sesiunea de restanțe curentă.

Un student poate susține un singur examen de mărire de notă la o disciplină. Nota finală în urma examenului de mărire de notă nu poate fi mai mică decât cea inițială, nota modificându-se doar dacă este mai mare decât cea obținută anterior, după principiul „un examen promovat este definitiv promovat”.

Art. 2. Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite a studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar, diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii, conform legislației în vigoare. Aceste evaluări au rolul de a confirma oficial atingerea rezultatelor învățării pentru disciplina și programul de studiu în cauză, în raport cu un standard specificat în fișa disciplinei.

Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pot fi organizate și în regim online, doar în cazurile prevăzute de lege. Formele și metodele de evaluare vor fi prevăzute obligatoriu în fișa disciplinei.

În cadrul procesului de evaluare sumativă se va asigura prezența a cel puțin două cadre didactice.

Art. 3. Pentru buna desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă „față în față”, Facultatea de Informatică și Științe se obligă:

- a) să asigure un cadru adecvat pentru utilizarea metodelor de evaluare continuă și evaluare sumativă în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice, care implică utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice;
- b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă;
- c) să publice metodologia proprie privind activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pe site-ul facultății, în vederea asigurării transparenței și corectitudinii procesului de evaluare;
- d) să asigure, în organizarea acestor activități, condițiile și resursele materiale necesare unei bune desfășurări, după caz, cu asigurarea accesului echitabil al tuturor studenților, inclusiv al studenților cu dizabilități, respectiv al celor cu cerințe educaționale speciale, la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale. Facultatea va solicita Conducerii UO și va pune la dispoziție dispozitive și tehnologii asistive, acolo unde este necesar, asigurând un mediu de evaluare incluziv și adaptat nevoilor studenților.

Art. 4. Pentru buna desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă în regim „online”, Facultatea de Informatică și Științe se obligă:

- a) să asigure un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților de evaluare continuă și sumativă, implicând utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, astfel încât interacțiunea dintre studenți și cadrele didactice să fie eficientă și corespunzătoare;
- b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă;
- c) să publice metodologia proprie privind activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pe site-ul facultății, în vederea asigurării transparenței și corectitudinii procesului de evaluare;
- d) să utilizeze, în organizarea activităților de evaluare, tehnologiile informaționale și de comunicații care asigură suportul necesar unei bune desfășurări;
- e) să se asigure că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și corespunzător platformele informatice și resursele digitale utilizate în cadrul procesului de evaluare;
- f) să asigure accesul securizat la platformele informatice și să mențină o comunicare sigură și transparentă cu studenții, utilizând exclusiv adrese de e-mail instituționale, în vederea protejării datelor personale și asigurării integrității academice.

În procesul de evaluare în regim „online”, examenele orale sunt înregistrate integral audio-video și arhivate la nivelul facultății, în conformitate cu prevederile legale.

Accesul la aceste înregistrări este restricționat și se realizează exclusiv în scopul verificării și asigurării corectitudinii evaluării, precum și al soluționării contestațiilor, cu respectarea normelor de protecție a datelor cu caracter personal, respectiv a integrității academice. Termenul de păstrare a acestor înregistrări se stabilește la nivelul fiecărei facultăți/fiecărui departament.

Art. 5. Utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă, atât în regim „față în față”, cât și „online”, se realizează în conformitate cu următoarele standarde minime:

- a) asigurarea unui mediu sigur și securizat de evaluare, prin utilizarea unor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat;
- b) posibilitatea verificării originalității lucrărilor supuse evaluării, prin utilizarea unor sisteme software specializate de detectare a plagiatului;
- c) asigurarea unei evaluări facile din punct de vedere logistic, prin utilizarea unor soluții informatice care să permită desfășurarea eficientă și fără întreruperi a procesului de evaluare.

Art. 6. - La elaborarea proiectelor prevăzute în cazul examenelor se vor avea în vedere modalități de verificare a originalității în vederea menținerii unor standarde academice riguroase, prin detectarea plagiatului și asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. Aceste metode includ, dar fără a se limita la: detectarea plagiatului, analiza detaliată a surselor citate, asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. În situațiile în care cadrele didactice constată existența plagiatului sau a altor forme de încălcare a integrității academice, se vor aplica măsuri în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele interne ale UO.

Art. 7. Părțile implicate în evaluările sumative organizate pentru examenele de finalizare a studiilor, în special personalul didactic și studenții, sunt informate cu privire la metodele de evaluare care pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, precum și la criteriile generale de notare, respectiv cu privire la procedurile de contestare a rezultatelor evaluării.

Prezenta metodologie a fost avizată în ședința Consiliului Facultății de Informatică și Științe din 29.04.2025.

DECAN,
prof. univ. dr. Eugen Victor Macocian